

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA

Disciplina: CPA - Pesquisa de Avaliação Institucional Interna - Docentes

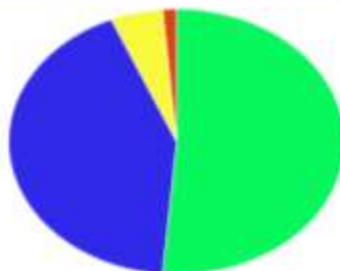
Período de postagem do questionário: 15/06/2019 à 15/06/2019

Período de resposta do questionário: 07/06/2019 à 13/12/2019

Perfil: ALUNO

CAMPUS: ITES | QUESTÕES POSTADAS: 25

Existe uma correspondência entre o conteúdo das disciplinas, os objetivos do curso e a realidade do mercado de trabalho dos(as) alunos(as).



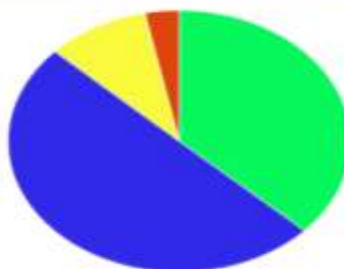
- Concorde Plenamente - 51,3% - 107
- Concorde Parcialmente - 42,7% - 253
- Discordo Parcialmente - 5,01% - 30
- Discordo Plenamente - 1,33% - 8

Total de participantes: 298

Total de alunos: 957

Participação: 60%

A organização didática pedagógica do IES facilita meu trabalho enquanto docente.



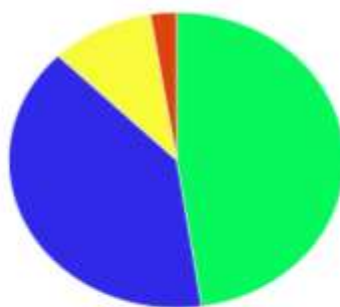
- Concorde Plenamente - 36,9% - 217
- Concorde Parcialmente - 50,0% - 294
- Discordo Parcialmente - 9,71% - 57
- Discordo Plenamente - 3,23% - 19

Total de participantes: 587

Total de alunos: 957

Participação: 59%

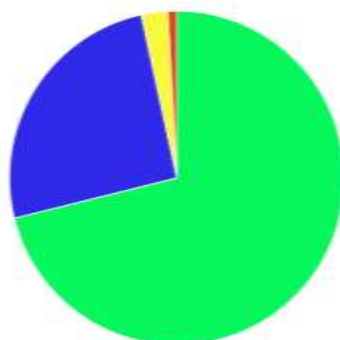
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados e recomendados pela IES são adequados aos conteúdos e objetivos das disciplinas.



- Concorde Plenamente - 47.6% - 282
- Concorde Parcialmente - 39.8% - 236
- Discordo Parcialmente - 9.9% - 59
- Discordo Plenamente - 2.5% - 15

Total de participantes: 592
Total de alunos: 997
Participação: 60%

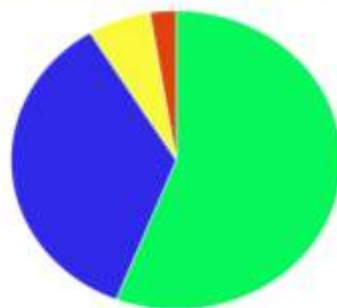
A realização periódica do processo de autoavaliação institucional é importante para a melhoria contínua das suas ações administrativas e pedagógicas.



- Concorde Plenamente - 71.1% - 416
- Concorde Parcialmente - 25.4% - 149
- Discordo Parcialmente - 2.56% - 15
- Discordo Plenamente - 0.85% - 5

Total de participantes: 585
Total de alunos: 997
Participação: 59%

As formas de divulgação dos resultados anuais da CPA através de cartazes e no site da Instituição são adequadas, sendo as ações de melhoria propostas anteriormente realizadas.



- Concordo Plenamente - 55.9% - 326
- Concordo Parcialmente - 35.3% - 206
- Discordo Parcialmente - 6.17% - 36
- Discordo Plenamente - 2.57% - 15

Total de participantes: 583
Total de alunos: 997
Participação: 59%

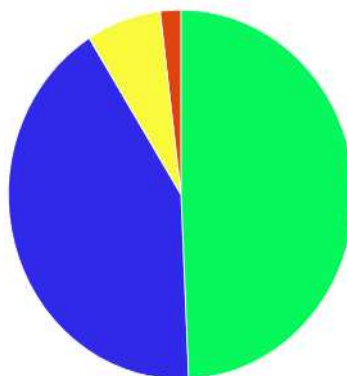
O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da instituição define as ações administrativas e pedagógicas da instituição, as quais são divulgadas para a comunidade acadêmica.



- Concordo Plenamente - 49.0% - 282
- Concordo Parcialmente - 41.5% - 239
- Discordo Parcialmente - 6.95% - 40
- Discordo Plenamente - 2.43% - 14

Total de participantes: 575
Total de alunos: 997
Participação: 58%

No PDI estão definidos a Missão e os Objetivos Estratégicos da instituição, os quais são divulgados pelos meios e canais de comunicação e conhecidos pelos (as) Docentes.



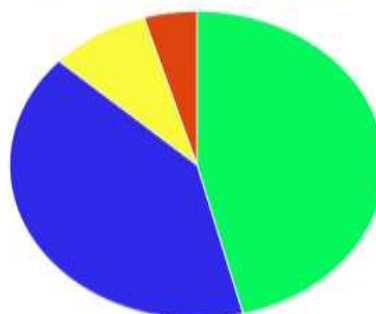
- Concordo Plenamente - 49.3% - 282
- Concordo Parcialmente - 41.7% - 239
- Discordo Parcialmente - 6.99% - 40
- Discordo Plenamente - 1.92% - 11

Total de participantes: 572

Total de alunos: 997

Participação: 58%

A missão e os objetivos estratégicos do IES são conhecidos pelos alunos e favorecem a sua integração de ensino, pesquisa e extensão.



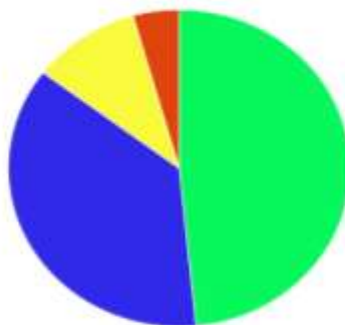
- Concordo Plenamente - 46.0% - 262
- Concordo Parcialmente - 40.7% - 232
- Discordo Parcialmente - 8.61% - 49
- Discordo Plenamente - 4.56% - 26

Total de participantes: 569

Total de alunos: 997

Participação: 58%

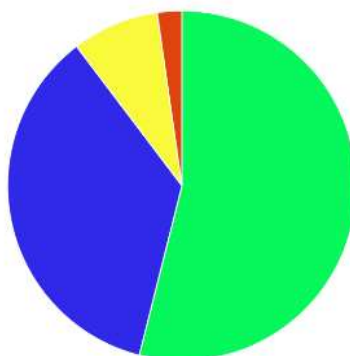
A Instituição desenvolve ações (estágios, convênios, projetos e outros) que contribuem para a promoção da atenção a setores sociais e da cidadania na região na qual está inserida.



Concordo Plenamente - 48,4% - 277
Concordo Parcialmente - 36,8% - 211
Discordo Parcialmente - 10,3% - 59
Discordo Plenamente - 4,37% - 25

Total de participantes: 572
Total de alunos: 997
Participação: 58%

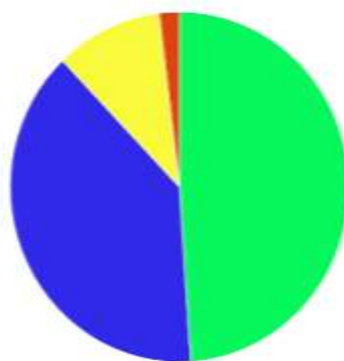
A imagem que a IES passa para as pessoas da região onde está localizada é bastante positiva.



Concordo Plenamente - 53,9% - 308
Concordo Parcialmente - 35,7% - 204
Discordo Parcialmente - 8,05% - 46
Discordo Plenamente - 2,27% - 13

Total de participantes: 571
Total de alunos: 997
Participação: 58%

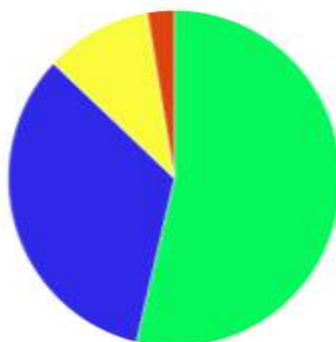
As ações acadêmicas praticadas pela instituição favorecem a unidade entre ensino, pesquisa e extensão.



- Concordo Plenamente - 48.9% - 278
- Concordo Parcialmente - 38.9% - 221
- Discordo Parcialmente - 10.2% - 58
- Discordo Plenamente - 1.93% - 11

Total de participantes: 568
Total de alunos: 997
Participação: 57%

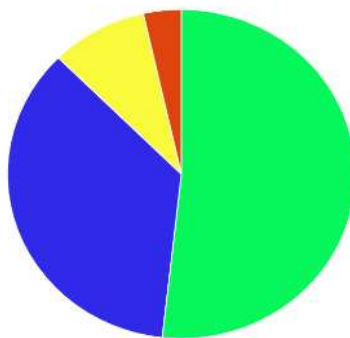
O curso promove ações (extracurriculares – palestras, seminários, semanas, programas, e outros) que favorecem ainda mais o desenvolvimento da formação profissional do aluno.



- Concordo Plenamente - 53.6% - 306
- Concordo Parcialmente - 33.3% - 190
- Discordo Parcialmente - 10.3% - 59
- Discordo Plenamente - 2.63% - 15

Total de participantes: 570
Total de alunos: 997
Participação: 58%

A estrutura de atendimento da Secretaria bem como do site da IES, dão um suporte adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



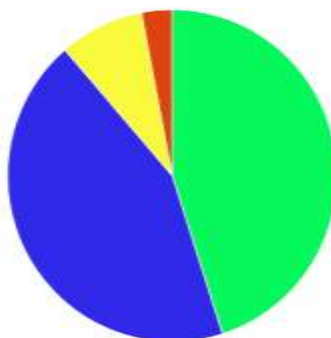
- Concordo Plenamente - 51.7% - 294
- Concordo Parcialmente - 35.7% - 203
- Discordo Parcialmente - 8.97% - 51
- Discordo Plenamente - 3.52% - 20

Total de participantes: 568

Total de alunos: 997

Participação: 57%

Os meios e canais de comunicação que são utilizados na região na qual o campus está inserido permitem o conhecimento das diversas atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pela IES para a comunidade acadêmica (interna e externa).



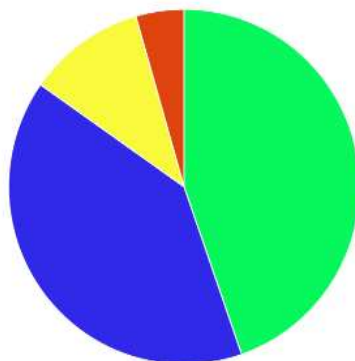
- Concordo Plenamente - 45.0% - 255
- Concordo Parcialmente - 43.6% - 247
- Discordo Parcialmente - 8.30% - 47
- Discordo Plenamente - 3.00% - 17

Total de participantes: 566

Total de alunos: 997

Participação: 57%

As ações de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela instituição contribuíram para a melhoria da qualidade de vida da sociedade local



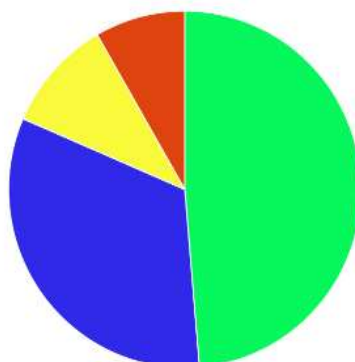
- Concordo Plenamente - 44.6% - 252
- Concordo Parcialmente - 40.0% - 226
- Discordo Parcialmente - 10.8% - 61
- Discordo Plenamente - 4.43% - 25

Total de participantes: 564

Total de alunos: 997

Participação: 57%

O(a) Coordenador(a) do curso é presente, ativo(a) e favorece a comunicação e a integração entre os(as) Docentes e nas relações com os(as) alunos(as).



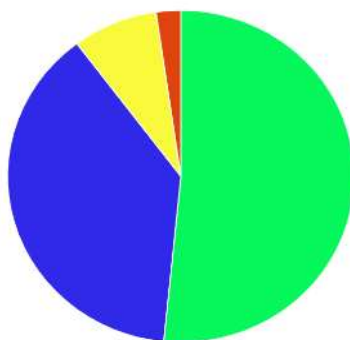
- Concordo Plenamente - 48.6% - 276
- Concordo Parcialmente - 32.8% - 186
- Discordo Parcialmente - 10.2% - 58
- Discordo Plenamente - 8.28% - 47

Total de participantes: 567

Total de alunos: 997

Participação: 57%

As condições de trabalho disponibilizados pela IES permitem ao(à) Docente o bom andamento das aulas.



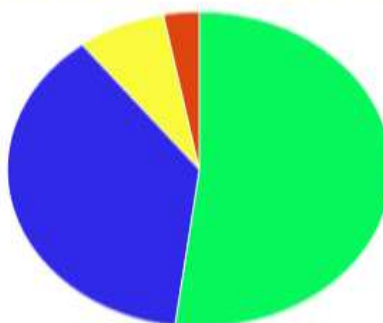
- Concordo Plenamente - 51.5% - 292
- Concordo Parcialmente - 38.1% - 216
- Discordo Parcialmente - 7.95% - 45
- Discordo Plenamente - 2.29% - 13

Total de participantes: 566

Total de alunos: 997

Participação: 57%

A organização administrativa da instituição permite ao(à) Docente uma visão clara das responsabilidades relativas às suas tarefas.



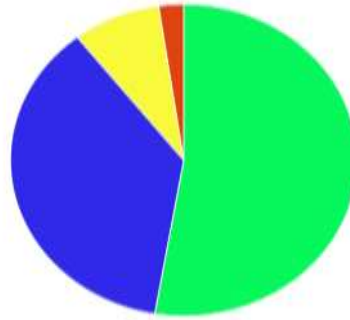
- Concordo Plenamente - 52.0% - 294
- Concordo Parcialmente - 37.5% - 212
- Discordo Parcialmente - 7.43% - 42
- Discordo Plenamente - 3.00% - 17

Total de participantes: 565

Total de alunos: 997

Participação: 57%

Meu relacionamento de Docente com os(as) alunos(as) estimula a participação e interesse pela matéria.



- Concordo Plenamente - 52.6% - 295
- Concordo Parcialmente - 36.7% - 206
- Discordo Parcialmente - 8.21% - 46
- Discordo Plenamente - 2.32% - 13

Total de participantes: 560
Total de alunos: 997
Participação: 57%

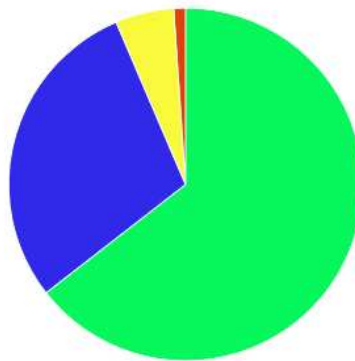
Meu relacionamento de Docente com os(as) alunos(as) estimula a inovação e apresentação de novas ideias.



- Concordo Plenamente - 49.9% - 279
- Concordo Parcialmente - 39.7% - 222
- Discordo Parcialmente - 8.22% - 46
- Discordo Plenamente - 2.14% - 12

Total de participantes: 559
Total de alunos: 997
Participação: 57%

Os serviços da Biblioteca da IES permitem atendimento adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



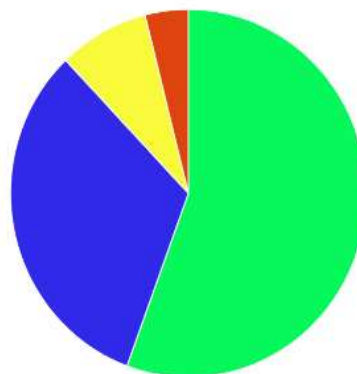
- Concordo Plenamente - 64.4% - 361
- Concordo Parcialmente - 29.1% - 163
- Discordo Parcialmente - 5.35% - 30
- Discordo Plenamente - 1.07% - 6

Total de participantes: 560

Total de alunos: 997

Participação: 57%

Os laboratórios específicos da IES permitem atendimento adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



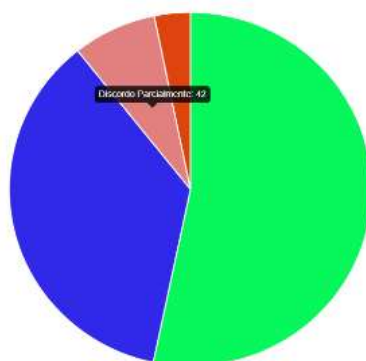
- Concordo Plenamente - 55.6% - 312
- Concordo Parcialmente - 32.2% - 181
- Discordo Parcialmente - 8.19% - 46
- Discordo Plenamente - 3.92% - 22

Total de participantes: 561

Total de alunos: 997

Participação: 57%

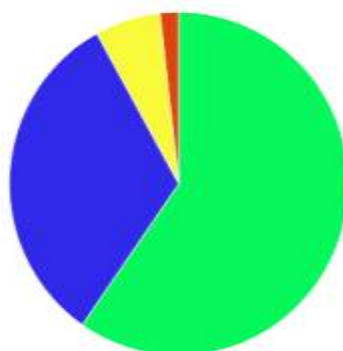
A estrutura física, os recursos tecnológicos, disponibilizados pela IES permitem ao(à) Docente o bom andamento das aulas.



- Concordo Plenamente - 53.2% - 299
- Concordo Parcialmente - 36.0% - 202
- Discordo Parcialmente - 7.48% - 42
- Discordo Plenamente - 3.20% - 18

Total de participantes: 561
Total de alunos: 997
Participação: 57%

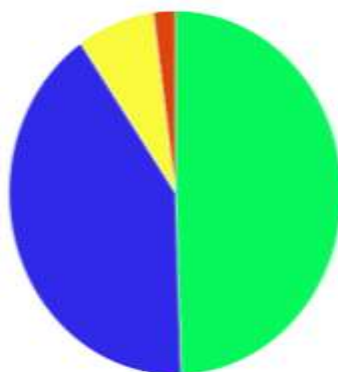
A qualidade e quantidade do pessoal de apoio e técnico administrativo que presta atendimento ao (à) Docentes são suficientes para o cumprimento de suas necessidades na docência.



- Concordo Plenamente - 59.6% - 334
- Concordo Parcialmente - 32.3% - 181
- Discordo Parcialmente - 6.25% - 35
- Discordo Plenamente - 1.78% - 10

Total de participantes: 560
Total de alunos: 997
Participação: 57%

Os recursos de informação e os canais de comunicação utilizados pela IES para o contato com o (a) Docente são adequados e favorecem a fluência das informações relativas à instituição e à docência.



- Concordo Plenamente - 49.4% - 277
- Concordo Parcialmente - 40.8% - 229
- Discordo Parcialmente - 7.5% - 42
- Discordo Plenamente - 2.14% - 12

Total de participantes: 560

Total de alunos: 997

Participação: 57%